

|                                                     |                           |                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Examen du 2e trimestre • 6e année</b><br>Sujet 3 |                           |                   | <b>Scolaire.tn</b><br>Sujet d'entraînement conçu par<br>Scolaire.tn, ce n'est pas un<br>examen officiel |
| Matière : <b>Français</b>                           | Durée : <b>60 minutes</b> | Note : ..... / 20 |                                                                                                         |
| Nom et prénom : .....                               |                           |                   | Classe : .....                                                                                          |

### **Compréhension (10 points)**

#### **Je lis le texte, puis je réponds : « Le cross de l'école »**

Yassine adore le football, mais il déteste le petit déjeuner. Chaque matin, il part à l'école le ventre vide. « Je n'ai pas faim », répète-t-il à sa mère.

Le jour du cross de l'école, tous les élèves sont allés au stade municipal. La piste était longue et le soleil était déjà chaud. Au départ, Yassine a couru très vite et il a fait le premier tour en tête. Mais au deuxième tour, ses jambes sont devenues lourdes et sa tête a tourné. Il s'est assis sur l'herbe, pâle et fatigué.

Le médecin scolaire est venu près de lui. Il lui a donné un jus d'orange et un morceau de pain. « Ton corps est comme une voiture, a-t-il expliqué. Sans essence, il ne peut pas avancer. Le matin, il a besoin d'un bon petit déjeuner. »

Le lendemain, Yassine a mangé du pain, du fromage et une pomme avant de partir. « L'année prochaine, je ferai le cross jusqu'au bout et je finirai premier ! » a-t-il annoncé. Sa mère a souri : enfin, son fils avait compris.

**1) Qu'est-ce que Yassine déteste ?** (1,25 pt)

- ☐ le sport    ☐ le petit déjeuner    ☐ le football

**2) Où se déroule le cross ?** (1,25 pt)

- ☐ au stade municipal    ☐ dans la forêt    ☐ dans la cour de l'école

**3) Comment Yassine commence-t-il la course ?** (1,25 pt)

- ☐ il ne prend pas le départ    ☐ lentement, derrière les autres    ☐ très vite, en tête

**4) Que se passe-t-il au deuxième tour ?** (1,25 pt)

- ☐ il tombe dans la boue    ☐ il dépasse tout le monde  
☐ ses jambes deviennent lourdes et sa tête tourne

**5) Que donne le médecin à Yassine ?** (1,25 pt)

☐ un médicament    ☐ un jus d'orange et un morceau de pain    ☐ une bouteille d'eau

**6) Pour le médecin, un corps sans petit déjeuner est comme :** (1,25 pt)

☐ une voiture sans essence    ☐ un oiseau sans ailes    ☐ une maison sans toit

**7) Vrai ou faux ? Le lendemain, Yassine part encore le ventre vide.** (1,25 pt)

☐ Faux    ☐ Vrai    ☐ On ne sait pas

**8) Vrai ou faux ? L'année suivante, Yassine a gagné le cross.** (1,25 pt)

☐ Vrai    ☐ On ne sait pas    ☐ Faux

### **Langue (10 points).**

Je reviens au texte et je réponds aux questions.

**1) Dans « tous les élèves sont allés au stade municipal », le complément de lieu est :** (1,25 pt)

☐ sont allés    ☐ tous les élèves    ☐ au stade municipal

**2) « Il s'est assis sur l'herbe » : « sur l'herbe » répond à la question :** (1,25 pt)

☐ où ?    ☐ comment ?    ☐ quand ?

**3) « tous les élèves sont allés » → avec « les filles » :** (1,25 pt)

☐ les filles sont allés    ☐ les filles sont allées    ☐ les filles ont allées

**4) « Nous ... le cross. » (faire, futur)** (1,25 pt)

☐ fairons    ☐ ferrons    ☐ ferons

**5) « pâle et fatigué » → « Amira s'est assise, pâle et ... »** (1,25 pt)

☐ fatiguée    ☐ fatiguées    ☐ fatigué

**6) « Je n'ai pas faim » à la forme affirmative :** (1,25 pt)

☐ J'ai faim    ☐ Je ai faim    ☐ Je n'ai faim

**7) « je finirai premier » : « finirai » est le verbe :** (1,25 pt)

☐ faire au futur    ☐ finir au passé composé    ☐ finir au futur

**8) « Ton corps ... comme une voiture. »** (1,25 pt)

☐ es    ☐ et    ☐ est

**Production écrite** (évaluée avec la grille).

Raconte en une dizaine de lignes une journée où un camarade (ou toi-même) a appris une bonne habitude pour sa santé (sommeil, sport, alimentation, hygiène). **Décris** ce personnage (son aspect, son caractère) et **fais-le parler**.

[illegible]

| Critère                     | Je vérifie que...                                                                   | Oui | En partie | Non |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|
| Je respecte la consigne     | Mon texte raconte comment on apprend une bonne habitude pour la santé.              |     |           |     |
| Je respecte la consigne     | Je décris le personnage et je le fais parler.                                       |     |           |     |
| Mon texte est bien organisé | Il a un début, un événement, une suite et une fin.                                  |     |           |     |
| Mon texte est bien organisé | Les répliques sont introduites par des verbes de parole (dire, demander, répondre). |     |           |     |
| J'écris correctement        | Le dialogue a ses guillemets et ses tirets.                                         |     |           |     |
| J'écris correctement        | J'accorde les adjectifs et j'emploie bien aller et faire.                           |     |           |     |